

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОМИССИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Как помочь развитию семейного образования:
роль семейных объединений и школ в развитии семейного образования,
необходимость государственной поддержки»**

20 ноября 2015 года, пятница, 15:00

Миусская площадь, д. 7, 1 этаж, Зал Совета

РЕКОМЕНДАЦИИ

Семейное образование как форма обучения, осуществляемого родителями в семье, вне образовательных организаций, признана российским законодательством с 1992 года. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» право на выбор семейного образования имеют все родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В 2000 году Конституционный Суд РФ установил¹, что существует конституционная обязанность государства «*гарантировать всем детям доступность различных форм образования*», следующая как из Конституции РФ, так и из статьи 28 Конвенции ООН о правах ребенка. Это касается и семейного образования.

Семейное образование является современной и эффективной формой обучения, позитивные результаты которой, как академические, так и социальные, подтверждены научными исследованиями. По оценке экспертов, на сегодня это наиболее быстро растущая форма получения общего образования в мире. Возрастает интерес к семейному образованию как со стороны российских семей, так и со стороны экспертов в области образования и представителей академического сообщества из разных стран мира. В 2012 году прошла первая Всемирная конференция по семейному образованию (Global Home Education Conference) в Берлине (Германия), готовится проведение второй такой конференции в 2016 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия). Участники круглого стола приветствуют проведение подобных знаковых международных мероприятий, особо отмечая, что их инициируют организации из разных стран, объединяющие самих родителей, обучающихся детей дома.

Участники круглого стола убеждены, что, наряду с правом обеспечивать своим детям такое воспитание и образование, которое соответствует их религиозным, философским и педагогическим убеждениям, свобода выбора семьи в области образования и, в частности, свобода выбора семейного образования является одним из основополагающих прав родителей и прав человека. Это право следует из общепризнанных международных норм и должно соблюдаться всеми государствами. У участников круглого стола вызывает озабоченность то, что в некоторых странах допускается ограничение права родителей на выбор формы обучения для своих детей, включая выбор для них семейного образования, и даже преследование родителей, делающих подобный выбор, что является нарушением основополагающих прав человека. Участники круглого стола также с удовлетворением отмечают, что, несмотря на отдельные допускаемые нарушения, Россия является одним из лидеров по соблюдению прав человека в этой области в современной Европе.

Участники круглого стола убеждены, что семейное образование оказывают существенное положительное влияние на общество в целом. Оно не только отвечает всем требованиям к современным формам обучения, но и создает уникальные возможности для укрепления семьи и связей между поколениями, традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни. Семейное образование содействует повышению педагогической культуры родителей, возвращает семье присущую ей осознанную ответственность за воспитание и образование своих детей, вызывает к жизни различные формы самоорганизации семей. По данным зарубежных исследований семейное образование

¹ Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П (абзац 2 п. 4 мотивировочной части).

также способствует передаче следующим поколениям ценностей многодетного образа жизни, тем самым содействуя демографическому развитию общества. Все эти стороны семейного образования полностью отвечают приоритетам, заявлены в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

В связи с этим участники круглого стола считают необходимой всестороннюю государственную поддержку всех форм общего образования и форм обучения детей, включая семейное образование, а также и заочное обучение в образовательных организациях с использованием дистанционных образовательных технологий. Такая поддержка должна включать:

- создание условий для успешного использования этих форм обучения всеми сделавшими выбор в их пользу родителями;
- открытый диалог между органами государственной власти, образовательными организациями и объединениями родителей и семей, выбравших для своих детей семейное образование, с целью максимально полного учета их потребностей и пожеланий;
- создание на базе образовательных организаций площадок, обеспечивающих дружественное и учитывающее образовательную свободу и пожелания родителей сопровождение семейного образования;
- поддержку деятельности клубов и иных общественных объединений родителей, выбравших для своих детей семейное образование;
- создание льготных условий функционирования для организаций, деятельность которых направлена на педагогическую и иную поддержку выбравших семейное образование семей;
- финансовую поддержку семей, выбравших семейное образование, в рамках принципа равенства государственной поддержки всех форм получения образования и форм обучения, который следует из действующего законодательства, но не осуществляется в нем достаточно последовательно.

Наряду с этим необходимо обеспечить эффективную защиту права родителей свободно выбирать формы образования и формы обучения для своих детей, включая право на выбор семейного образования, не только в теории, но и на практике.

По итогам обсуждения поставленных на круглом столе вопросов, его участники считают необходимым предложить органам государственной власти следующие рекомендации:

Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Совету Федерации Федерального Собрания РФ, их профильным комитетам:

- При совершенствовании образовательного законодательства Российской Федерации учитывать необходимость обеспечения гарантий свободной доступности семейного образования для всех семей с детьми, включая приемные семьи, семьи опекунов и попечителей, а также финансовой поддержки семейного образования, полностью учитывать специфику семейного образования, взаимодействовать с представителями негосударственных организаций и экспертов, специализирующихся в области семейного образования;
- Распространить налоговые вычеты на расходы родителей на образование детей в любой форме, а не только на расходы на обучение в очной форме в образовательной организации (ст. 219 ч. 1 п. 2 Налогового Кодекса РФ);
- Предусмотреть в ст. 5.57 КоАП РФ санкции за нарушение не только прав обучающихся в области образования, но и прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Прямо включить в предусмотренные законом обязанности региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления обязанность гарантировать обеспечение доступности всем детям, проживающим и (или) получающим образование на территории городского округа всех форм образования и форм обучения, предусмотренных законом;

- Возвратить в федеральное законодательство имевшуюся до 2004 года финансовую поддержку семейного образования путем выплаты родителям (законным представителям), обучающим детей в форме семейного образования не облагаемых налогом денежных средств в размере норматива финансирования образования ребенка в образовательных организациях соответствующего региона;
- Прямо указать в ст. 79 Федерального закона «Об образовании в РФ», что родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов вправе обучать их в форме семейного образования (без предъявления к ним избыточных дополнительных требований);
- Дополнить ст. 57 Федерального закона «Об образовании в РФ» положением, согласно которому основанием изменения образовательных отношений, связанного с изменением формы образования или формы обучения несовершеннолетнего обучающегося является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об изменении формы образования или формы обучения, а не распорядительный акт образовательной организации;
- Прямо предусмотреть в ст. 58 Федерального закона «Об образовании в РФ» необязательность (добровольность) прохождения промежуточных аттестаций в образовательной организации при получении образования в форме семейного образования, сохранив обязательность лишь итоговых аттестаций по результатам освоения программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
- Внести в Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" изменение, изложив ст. 16 ч. 1 п. 1 в следующей редакции: *«дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей сирот и детей, лишившихся попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения»*, с целью исключить, в соответствии с требованиями ст. 148.1 п.6 Семейного кодекса РФ, необходимость получения подобного разрешения опекунами (попечителями, приемными родителями) детей;
- Внести изменения в ч. 1 п. 4 и ч. 2 п. 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", изменения, исключающие возможность их применения к детям, на законных основаниях обучающихся в формах семейного образования или самообразования.

Министерству образования и науки РФ, региональным органам управления образованием:

- содействовать обеспечению гарантий доступности семейного образования всем детям и семьям, независимо от их места проживания и иных обстоятельств;
- обеспечить поддержку клубов и иных форм объединений семей и родителей, выбирающих внешкольные формы обучения для своих детей, в том числе семейное образование, учитывать их позицию при регулировании семейного образования, привлекать их представителей к диалогу при разработке проектов соответствующих нормативных актов;
- сохраняя право на прохождение ребенком, получающим семейное образование промежуточной аттестации в любой школе по месту жительства или по выбору родителей, обеспечить создание в каждом регионе Российской Федерации как минимум одной базовой площадки

(школы), обеспечивающей дружественное сопровождение (промежуточную и итоговую аттестацию с учетом специфики соответствующих форм обучения, использованием дистанционных технологий, возможностью использования индивидуальных образовательных маршрутов, учета пожеланий родителей в отношении частоты промежуточных аттестаций) детей, обучающихся в формах семейного образования, самообразования, заочной форме;

- содействовать поддержке форм обучения вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование) негосударственными образовательными организациями;
- разработать совместно с общественными организациями и практиками семейного образования федеральную Концепцию поддержки развития семейного образования;
- содействовать созданию в сотрудничестве с общественными организациями родителей, использующих семейное образование, государственно-общественных ресурсно-методических центров по поддержке развития семейного образования;

Региональным правительствам:

- принять региональные нормативные документы, обеспечивающие выплату компенсации родителям, осуществляющим общее образование ребенка в семье в рамках семейного образования.